**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Психология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **PSY1103** | Психология | 3 | 15 | 15 |  | 2 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық  | Ақпараттық, мәселелік дәріс, проблемалық дәріс | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі нақты жағдаятты талдау әдісі | 3 | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | психол.ғ.магистрі, аға оқытушы Лиясова Айгуль Амангельдиевна |  |
| **e-mail** |  lyiyasova\_1980@mail.ru |
| **Телефондары** | +7 707 8399864 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Психология пәні білім берудегі психология саласындағы комплекстік адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толық және сапалы кәсіби білім алуды дамытудың негізгі жолдары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру. | ОН 1: қазіргі ғылымдар жүйесінде Психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру. | ЖИ 1.1 Психология ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.ЖИ 1.2 Психология ғылым саласы ретінде байланысатын салыстырмалы психология, медицина, физиология, биология ғылымдарымен негізделген пікірлерді қарастыру. |
| ОН 2: : психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу | ЖИ 2.1 Психология ғылымының даму тарихын талдауЖИ 2.2. психологиялық ғылыми тілде теориялар заңдылықтарына сүйене отырып адам дамуын сипаттау |
| ОН 3:. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану.Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды уйреніңіз | ЖИ 3.1 ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсінуЖИ 3.2 Психологиялық эксперименттік бақылау әдістерін жүргізу |
| ОН 4: Психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтау; | ЖИ 4.1 Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылануЖИ 4.2 зерттеу нәтижелерін өңдей алу |
| ОН 5: Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану Психологияны оқып біліп өмірлік жағдайда қолдан алу. | ЖИ 5.1 зерттеуді жоспарлау, алынған мәліметтерді талдау және қорытындылау.ЖИ 5.2 жеке жұмыстар бойынша қорытындылар жасап, ұсыныстар беру. |
| **Пререквизиттер** | VS 1201 Мамандыққа кіріспе VPL4307 Тұлға психологиясына кіріспе“Философия”, “Әлеуметтану”, “Әлеуметтік психология”. |
| **Постреквизиттер** | PR 2212 Даму психологиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
2. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
3. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
6. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
7. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
8. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](http://www.apa.org/pubs/books/browse.aspx?query=&fq=DocumentType:%22Book/Monograph%22%20AND%20SeriesFilt:%22APA%20Reference%20Books%22&sort=ContentDateSort%20desc). – 2000. – 4128 p.
9. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>2.<http://www.flogiston.ru>3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)5. <http://www.umt.edu/psych/>) |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер lyiyasova\_1980@mail.ru . мекен жайы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-Модуль** **Ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға психологиясы** |  |
| 1 | **1-дәріс**. Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері. | 1- ОН | 1.1.ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| **2-Модуль**.**Рухани жаңғыру контексіндегі тұлғаның мотивациялық сферасы** |
| 1 | **2-дәріс.** Мотивация және өзіндік мотивация. Мотивтер және қажеттіліктер. | 1- ОН | 1.1. ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс  |
| **3-Модуль. Эмоция психологиясының теориялық-практикалық аспектілері** |
| 3 | **3-дәріс.** Адам өміріндегі эмоцияның рөлі. Эмоция психологиясы. Эмоцияны реттеудің әдістері мен механизмдері интеллектінің маңыздылығы | 1-ОН | 1.2 ЖИ. | 1 | 5 | тест | Zoom да бейнедәріс |
| 3 | **1- СӨЖ:**№1 тапсырма: Психологияның бір саласы бойынша авторлық проект-презентация жасаңыз, 5-6 бет№2 тапсырма: Эмоция және эмоциялық интеллект туралы теорияларды салыстыру нәтижесінде заманауи тұлғаның жетістікке жету индикаторын жасау. | 1-ОН | 1.1 ЖИ1.2 ЖИ |  |  | презентацияжоба, индикатор | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде |
| 3 | **1-СОӨЖ.** **1-СӨЖ** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. | 1-ОН | 1.1 ЖИ1.2 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар  |
| **4-Модуль.** **Тұлғалық дамудағы стресс-менеджменттің психологиялық ерекшеліктері** |
| 4 | **4-дәріс.** Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы (стресс-менеджмент).  | 1-ОН2-ОН | 2.2. ОИ2.3. ОИ | 1 | 5 | талдау | Zoom да бейнедәріс |
| **5-Модуль. Тұлғаның жеке дара- типологиялық ерекшеліктерінің тұлғалық дамудағы рөлі** |
| 5 | **5-дәріс.** Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет | 1-ОН2-ОН | 1.2. ОИ2.3. ОИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **5-семинар.** Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау. | 1-ОН2-ОН | 1.2. ОИ2.3. ОИ | 1 | 20 | презентация жасау, талдау және бағалау | Zoom да вебинар  |
| 5 | **2-СОӨЖ.**  **1-СӨЖ** тапсырмаларын қабылдау**.** |  |  |  | 35 |  | Универ жүйесіқашықтан оқыту жүйесінде |
| 5 | **1-коллоквиум.**1.Стресстің психодиагностикасы-реферат және әдістер топтамасын құрастыру2.Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы арқылы мини эксперимент жүргізу |  |  |  | 20 |  | Zoom да вебинар |
| 5 | **1-АБ**  | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| **6-Модуль.Тұлғалық дамудағы құндылықтар жүйесінің психологиялық ерекшеліктері** |
| 6 | **6-дәріс**. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану | 2- ОН | 2.1. ЖИ2.3. ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| **7-Модуль. Өзіндік аныкталу тұлғаны зерттеудің психологиялық мәселесі ретінде** |
| 7 | **7-дәріс.** Әлеуметтік өзіндік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері | 2- ОН | 2.2 ЖИ2.3. ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс  |
| 7 | **7-семинар.** Қазіргі жаңа замануи қоғамдағы кәсіби анықталудың әлеуметтік-психо -логиялық аспектілерін талдау арқылы өзіндік анықталудың жоспарын жасау | 2- ОН | 2.2 ЖИ2.3. ЖИ |  | 20 | реферат, жоспар құру | Zoom да вебинар |
| 7 | **2- СӨЖ**№1 тапсырма: Мінезді тәрбие -леудің этнопсихологиясы туралы зерттеулерді пайдалану негізінде жоба дайындау.№2 тапсырма: Бизнес психологиясы туралы заманауи білімдерді талқылау арқылы бағдарлама дайындау. | 2- ОН | 2.2 ЖИ2.3. ЖИ | 1 | 35 | жоба, бағдарлама | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде |
| 7 | **2-Коллоквиум.****1** Қарым-қатынастағы қиындықтар-сызба-талдау беру 2.Алғашқы әсер қалдыру эссе3. Имидж-бағдарлама жасау4. Әңгімеге араласу-эссе | 2- ОН | 2.2 ЖИ2.3. ЖИ |  | 20 | Талдау эссе, презентация | Zoom да вебинар |
| 7 | **3-СОӨЖ.** **2-СӨЖ** тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру. |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **8-Модуль. Психологиялық денсаулык тұлғаның табысты әлеуметтенуінің шарты ретінде** |
| 8 | **8-дәріс. Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері** | 3- ОН | 3.1.ЖИ3.2.ЖИ3.3.ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| **9-Модуль. Қарым-қатынас псхологиясы және тұлға** |
| 9 | **9-дәріс.** Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.3. ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **9-семинар.**  Қарым-қатынасқа өзбетіңше психологиялық талдау жасау арқылы психотехнологияларды жинақтау | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.3. ЖИ | 1 | 5 | психотехнологияларды жинактау | Zoom да вебинар  |
| 9 | **4-СОӨЖ.** **2-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **10-Модуль**. **Тұлға аралық қарым-қатынас психологиясы** |
| 10 | **10-дәріс.** Тұлға аралық қарым-қатынас тұлға -лық дамудың негізі ретінде | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.2. ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.2. ЖИ |  | 100 |  |  |
|  |
| **11-Модуль**. **Тұлғалық дамудағы коммуникацияның психологиялық ерекшеліктері** |
|  |
| 11 | **11-дәріс.** Тұлғаның коммуникативті дағдылары және коммуникация модельдері | 4- ОН | 4.3.ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **11-семинар.** Іскерлік коммуникация және мінез-құлық мәдениеті мен этикасы жайлы бейне ролик жасау | 4- ОН | 4.3.ЖИ | 1 | 20 | бейнеролик | Zoom да вебинар  |
| 11 | **СӨЖ 3.**№1 тапсырма:Тұлғааралық қарым-қатынас-тың практикалық аспектісін талқылау арқылы жоба жасау.№2 тапсырма:Қарым қатынас және қоршаған ортаны қабылдау туралы теорияларды сараптап бейнеролик жасау№3 тапсырма: Коммуникация -дағы мінез-құлық моделдерін талдау негізінде өзіндік бағалауды анықтайтын мини эксперимент өткізу | 4- ОН | 4.1 ЖИ4.2 ЖИ4.3.ЖИ |  |  | жоба, бейнеролик, мини эксперимент | Универ жүйесінде қашықтан оқыту жүйесінде |
| 11 | **5-СОӨЖ.** **3-СӨЖ** тапсырма лары бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **12-Модуль. Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы психотехнологиялар** |
| 12 | **12-дәріс.** Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас. | 4- ОН | 4.1. ЖИ4.3.ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| **13-Модуль. Конфликт психологиясы және мінез-құлық модельдері** |
| 13 | **13-дәріс.** Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері | 5- ОН | 5.1. ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom да бейнедәріс |
| 13 | **13-семинар.** Конфликтіні бас -қару психотехнологиялары бойынша жүйелі классификация құрастыру | 5- ОН | 5.1. ЖИ | 1 | 20 | классификация құрастыру | Zoom да вебинар  |
| 13 | **6-СОӨЖ.** **3-СӨЖ**  тапсырмалары бойынша кеңес беру | 5- ОН | 5.1. ЖИ5.2 ЖИ |  |  |  | Zoom да вебинар |
| **14-Модуль**.**Әлеуметтік интеллект пен әлеуметтік табыстылықтың өзара байланысын** **тұлға құрылымында зерттеу** |
| 14 | **14-дәріс.** Әлеуметтік интеллект және әлеуметтік табыстылықтың психологиялық ерекшеліктері | 5- ОН | 5.2.ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
| **15-Модуль. Имидж әлеуметтік-психологиялық феномен ретінде** |
| 15 | **15-дәріс.** Тұлғаның имиджін қалыптастырудың психотехнологиялары | 5- ОН | 5.3.ЖИ | 1 | 5 | тест | Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **7-СОӨЖ.** **3-СӨЖ**  тапсырмаларын қабылдау. | 5- ОН | 5.1. ЖИ5.2ЖИ5.3.ЖИ |  | 35 |  | Zoom да вебинар |
| 15 | **3-Коллоквиум.****1.**Құндылықтарға бағдарлану психоло гиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде – реферат және оны талдау арқылы бағдарлама жасау2. Психологиялық сценарий жасау: «Позитивті ойлау». «Өзін қабылдау, өзін бағалау және менің құндылықтарым» | 5- ОН | 5.1. ЖИ5.2ЖИ5.3.ЖИ |  | 20 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

 Декан Мейрбаев Б.Б.

 Әдістемелік кеңес төрағасы Кудайбергенова А.М.

 Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.

 Дәріскер Лиясова А.А.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

.